



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الدرس التمهيدي

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

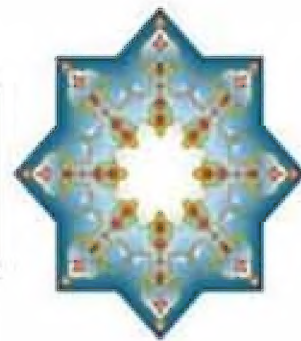


Mr / Ahmed Elsaeid

1



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الصف الرابع الابتدائي

3. اتجاه الشمال



هو سهم يشير دائماً إلى اتجاه الشمال ، وهو يساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات

تنقسم الاتجاهات إلى قسمين :-

الجهات الأصلية (الشمال- الجنوب - الشرق - الغرب)



الجهات الفرعية تقع بين الجهات الأصلية



- الشمال الشرقي : بين الشمال والشرق
- الشمال الغربي : بين الشمال والغرب
- الجنوب الشرقي : بين الجنوب والشرق
- الجنوب الغربي : بين الجنوب والغرب

4. مقياس الرسم للخريطة

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

أنواع مقياس الرسم

- بياني (1 : 2000000)
- خطي



أهمية الخريطة ؟

- 1- التعرف على الأماكن وموقعها
- 2- تساعد المعلم في الشرح
- 3- تساعد التلميذ في المذاكرة
- 4- يستخدمها كثيرا من الأفراد (الطيار - السائح)

Social Studies

Mr/ Ahmed ElSaeid

Mr / Ahmed Elsaeid

3

Sheet No. :1
Name :Date: 20/9/2017
Grade:4الدرس التمهيدي : الدراسات الاجتماعية وأدواتهاالسؤال الأول :- أكمل ما يأتي

- 1- يوجد في كل خريطة يوضح اتجاه الشمال
- 2- اليمين يدل على اتجاه بينما اليسار يدل على اتجاه
- 3- من الجهات الأصلية والجنوب و والغرب
- 4- من الجهات الفرعية و وشمال غرب و
- 5- يوجد في كل خريطة هو دليل الرموز والألوان

السؤال الثاني :- أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي

- 1- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان بمقياس رسم محدد
- 2- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير
- 3- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال
- 2- الجنوب والشرق من الجهات الفرعية
- 3- اتجاه الغرب عكس الجنوب
- 4- المكتبة من الأدوات المستخدمة في الدراسات الاجتماعية

السؤال الرابع :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- الذي يوضح ماتحتويه الخريطة من بيانات هو
(اتجاه الشمال - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة)
- 2- دليل الرموز والألوان على الخريطة
(اتجاه الشمال - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة)

السؤال الخامس :- ما أهمية الخريطة ؟

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الأولى الطبيعة في بلدي

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته



Mr / Ahmed Elsaeid

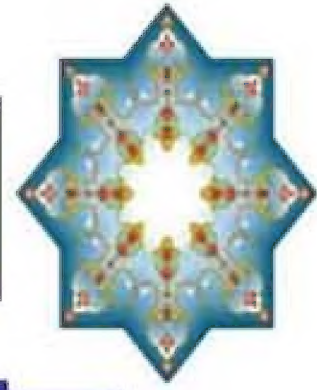
1



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الأول (موقع مصر وأهميته)



القارة مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها

يتكون العالم من سبع قارات

* آسيا - أفريقيا - أوروبا (العالم القديم) سكن فيها الإنسان منذ القدم
* أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) العالم الجديد
أكتشفها الإنسان حديثاً

موقع مصر

- تقع مصر في وسط العالم القديم بين آسيا و أفريقيا و أوروبا
- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة أفريقيا
- تطل على بحرين من أهم بحار العالم وهم البحر المتوسط في الشمال و البحر الأحمر في الشرق

أهمية موقع مصر

زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس

أهمية قناة السويس

تربط بين البحرين المتوسط و الأحمر و تمر بها منات السفن المحملة بالبضائع والسلع والبتروال
بين دول العالم

س : ما النتائج المترتبة على أهمية موقع مصر ؟

زيادة الأطماع الاستعمارية في السيطرة عليها علي مر التاريخ



Mr / Ahmed Elsaeid

Sheet No. :2
Name :Date:26/9/2017
Grade:4

الوحدة الأولى

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته



السؤال الأول :- أكمل ما يأتي

- 1- يتكون العالم من قارات
- 2- تطل مصر على البحر في الشرق والبحر في الشمال
- 3- من قارات العالم الجديد وأستراليا

السؤال الثاني :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- تتوسط مصر قارات العالم القديم
- 2- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الاطلنطي
- 3- زادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس

السؤال الثالث :- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية

- 1- تتكون قارات العالم القديم من استراليا وأفريقيا وأوربا
- 2- تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة أفريقيا
- 3- تطل مصر على البحر الأحمر من جهة الشمال

السؤال الرابع :- أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي

- 1-مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها
- 2-العالم الذي يتكون من آسيا وأفريقيا وأوربا
- 3-العالم الذي يتكون من أمريكا الشمالية والجنوبية وأستراليا

السؤال الخامس :- بم تفسر :- أهمية قناة السويس بالنسبة لمصر ؟

.....

.....

السؤال السادس :- ما النتائج المترتبة على :- أهمية موقع مصر ؟

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الأولى

الطبيعة في بلدي

الدرس الثاني : الحدود الجغرافية لمصر



Mr / Ahmed Elsaeid

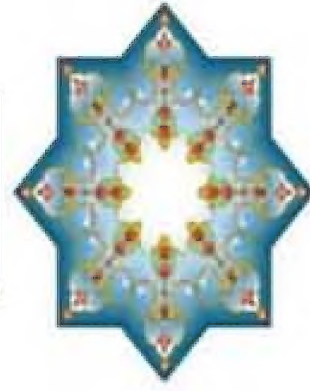
1



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الثاني (الحدود الجغرافية لمصر)



لكل دولة في العالم حدود تسمى حدود سياسية : هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود

أنواع الحدود

- حدود طبيعية : مثل (الجبال - البحار - الأنهار)
- حدود بشرية : من صنع الانسان



حدود مصر

- الحدود الشرقية لمصر : تتمثل في البحر الأحمر وخليج العقبة وتعد حدود طبيعية (بحرية) ودولة فلسطين المحتلة وهي حدود بشرية (برية)
- الحدود الغربية لمصر :- دولة ليبيا وهي حدود بشرية (برية)
- الحدود الشمالية لمصر:- تتمثل في البحر المتوسط في الشمال ويمثل حد طبيعيا (بحريا)
- الحدود الجنوبية لمصر:- دولة السودان وهي حدود بشرية (برية)

مميزات الحدود المصرية

حدود واضحة و مميزة و معترف بها بين الدول المحيطة بها ودول العالم مما أدى إلى استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود

حدود محافظاتك

حدود إدارية : هي حدود التي تفصل بين محافظات مصر

- عدد محافظات مصر 27 محافظة
- تعتبر مدينة القاهرة عاصمة مصر

Mr / Ahmed Elsaeid

Sheet No :4
Name :Date: 8/10/2017
Grade:4

الوحدة الأولى الدرس الثاني : الحدود الجغرافية لمصر



السؤال الأول :- أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي

- 1- هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها
- 2- هي حدود تفصل بين محافظات مصر

السؤال الثاني :- أكمل ما يأتي

- 1- تفصل الحدود الشرقية مصر عن دولة
- 2- تفصل الحدود الغربية مصر عن دولة
- 3- تفصل الحدود الجنوبية مصر عن دولة
- 4- تطل مصر من الشمال على البحر ومن الشرق على البحر

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- الحدود البشرية هي التي صنعها الإنسان
- 2- تطل مصر على حدا طبيعيا وبشريا من جهة الغرب
- 3- تفصل الحدود الغربية مصر عن دولة السودان
- 4- تطل مصر على حدا طبيعيا من جهة الشمال
- 5- ساعدت حدود مصر على استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها

السؤال الرابع :- أكمل الخريطة الآتية



- 1- البحر
- 2- البحر
- 3- دولة
- 4- دولة
- 5- دولة

حدود مصر ومعالمها الأساسية



- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1 - البحر المتوسط | 4 - دولة ليبيا |
| 2 - البحر الأحمر | 5 - دولة السودان |
| 3 - قناة السويس | 6 - دولة فلسطين المحتلة |

أشكال سطح مصر



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 - جبل سانت كاترين | 6 - منخفض القطارة |
| 2 - جبال البحر الأحمر | 7 - خليج العقبة |
| 3 - جبل العوينات | 8 - خليج السويس |
| 4 - هضبة التيه | 9 - بحيرة مالحة قارون |
| 5 - هضبة الجلف الكبير | 10 - بحيرة عذبة ناصر |
| | 11 - نهر النيل |

Mr / Ahmed Elsaied



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الأولى

الطبيعة في بلدي

الدرس الثالث : سطح مصر



Mr / Ahmed Elsaeid

1



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الثالث (سطح مصر)



السطح هو شكل الأرض بما تضمه من

- مرتفعات : (الجبال - الهضاب - التلال)
- سهول : (الساحلية - الفيضية)
- منخفضات

أشكال السطح متنوعة ولكل منها لونا يميزها على الخريطة مثل

- اللون البني:- يدل على المناطق المرتفعة
- اللون الأصفر:- يدل على المناطق متوسطة الارتفاع
- اللون الأخضر:- يدل على السهول
- اللون الأخضر الداكن:- يدل على المناطق المنخفضة
- اللون الأزرق:- يدل على المسطحات المائية

أولاً: أشكال سطح اليابس

1- الجبال أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار مثل

- 1- جبال البحر الأحمر على ساحل البحر الأحمر
- 2- جبل سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء
- 3- جبال العوينات في جنوب غرب مصر



Mr / Ahmed Elsaeid

2- الهضاب مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل

1- هضبة الجلف الكبير بالصحراء الغربية

2- هضبة التيه في شبه جزيرة سيناء

3- السهول

السهول الساحلية مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل البحرين الأحمر والمتوسط

السهول الفيضية مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل في الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه

4- المنخفضات

هي أرض منخفضة عما حولها وأشهر منخفض القطارة

5- الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شنوان

6- أشباه الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء

التي تمثل بوابة مصر الشرقية

ثانيًا: المسطحات المائية في مصر

1- البحار مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل البحر الأحمر شرقاً والبحر المتوسط شمالاً

2- البحيرات مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات

مثل بحيرة ناصر وهي من البحيرات العذبة وبحيرات مالحة مثل قارون

3- الخلجان امتداد الماء المالح داخل اليابس مثل خليج العقبة وخليج السويس

4- الأنهار مجارى مائية عذبة مثل نهر النيل وهو أطول أنهار العالم

ملحوظة : المحيط هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل المحيط الهادى

Sheet No. :6
Name :Date:25/10/2017
Grade:4

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : سطح مصر



السؤال الأول : أكمل الخريطة

- 1- جبال
- 2- هضبه
- 3- منخفض
- 4- بحيرة عذبة
- 5- خليج

السؤال الثاني : أكتب ما تشير اليه كل عبارة

- 1- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار
- 2- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح
- 3- مساحة من الأرض منخفضة عما حولها
- 4- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
- 5- مساحة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي

- 1- تضم مصر سلسلة من الهضاب أهمها و
- 2- من أشهر المنخفضات في مصر منخفض
- 3- تنتشر السهول الساحلية على طول البحرين و

السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- يتميز سطح مصر بتنوعه
- 2- تمتد السهول الفيضية بطول نهر النيل
- 3- من أمثلة الجزر في مصر شبه جزيرة سيناء
- 4- يعتبر نهر النيل من أطول أنهار العالم وهو مصدر الحياة في مصر

رايح فين ؟؟؟
حل الاسئلة بفهم مش تنقل
الاجابة من الشرح و خلاص
!!!!



نفوقك في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الأولى

الطبيعة في بلدي

الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي في مصر



Mr / Ahmed Elsaeid

1



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الرابع (المناخ والنبات الطبيعي في مصر)



الفرق بين الطقس والمناخ

المناخ: متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة
الطقس: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام

عناصر المناخ وأدوات قياسها

أ- الحرارة وتقاس بالترمومتر

ب- الرياح ويحدد إتجاهها بدوارة الرياح

ج- الامطار وتقاس بمقياس المطر

مناخ مصر

في فصل الصيف المناخ حار علي جميع انحاء الجمهورية ولا تسقط أمطار
في فصل الشتاء فالمناخ معتدل وتسقط بة أمطار خاصتاً على السواحل الشمالية في مصر

اهمية دراسة الطقس والمناخ

- ندرس الطقس لتحديد نوع الملابس التي نرتديها وضمان سلامة السفر البري والبحري والجوى
- ندرس المناخ لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة وتحديد مواقع الصناعات

النبات الطبيعي والحيوانات والطيور البرية

النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان

وفي مصر يقل وجود النبات الطبيعي بم تفسر؟ نظراً لقلة الامطار

لكن يوجد بها بعض النباتات مثل : التين الشوكي والصبار والخروع وهذه النباتات لها فوائد طبية

الحيوانات والطيور البرية

يندر وجود الحيوانات والطيور البرية حيث تعيش في المناطق الصحراوية أو الزراعية

مثل : الثعلب والنسر والصقر والسمان والبط البري



Mr / Ahmed Elsaeid

Sheet No. : 7
Name :Date: 31 /10/2017
Grade: 4

الوحدة الأولى

الدرس الرابع: المناخ والنبات الطبيعي

السؤال الأول : أكتب ما تشير إليه كل عبارة

- 1- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة
- 2- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة (يوم - 3 أيام)
- 3- النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- الترمومتر يقيس (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة)
- 2- يعد من النبات الطبيعي في مصر (القطن - الصبار - القمح)
- 3- دراسة الطقس تفيد تحديد (المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس)
- 4- تسقط الأمطار علي مصر وخاصة الأطراف (الجنوبية - الشمالية - الشرقية)

السؤال الثالث : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- تعيش الحيوانات والطيور البرية في المناطق الصحراوية أو الزراعية
- 2- النبات الطبيعي كل ما نزرعه في الحقول والمنازل
- 3- مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة
- 4- تقاس الأمطار بدوارة الرياح

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

- 1- أهمية دراسة الطقس ؟

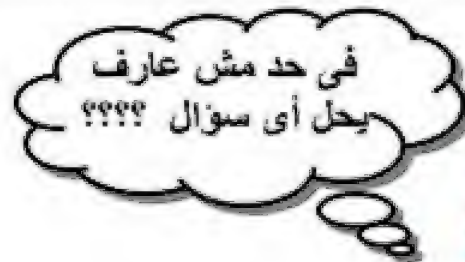
.....

.....

- 2- أهمية دراسة المناخ ؟

.....

.....





تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثانية

السكان في بلدي

الدرس الأول : نمو السكان في مصر



Mr / Ahmed Elsaeid

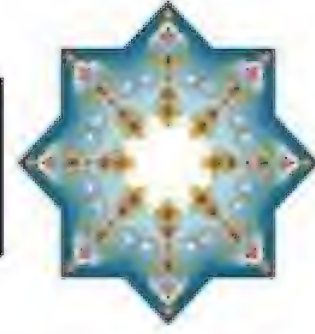
1



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الأول (نمو السكان في مصر)



التعداد السكاني

هو حصر لسكان الدولة و تصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم

أهمية التعداد السكاني



- 1- نحدد احتياجاتنا من المدارس والمصانع والمستشفيات والخدمات والغذاء
- 2- نتنبأ بأعداد السكان في المستقبل للتخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً

ملحوظة - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل 10 سنوات وهي من أقدم الدول التي قامت بتنفيذ التعدادات السكانية

- أول تعداد عام ١٨٨٢ م و آخر تعداد عام ٢٠٠٦ م

النمو السكاني

مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدل نمو السكان ويرجع ذلك ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات

- الزيادة الطبيعية : هي الفرق بين نسبة المواليد و نسبة الوفيات
- الزيادة غير الطبيعية : تحدث بسبب الهجرة

تطور السكان في مصر

1882	←	7 مليون نسمة
1947	←	19 مليون نسمة
1976	←	38 مليون نسمة
1986	←	48 مليون نسمة
1996	←	60 مليون نسمة
2006	←	73 مليون نسمة



Mr / Ahmed Elsaeid

الهجرة : انتقال الأفراد من مكان لآخر

أنواع الهجرة

الهجرة الخارجية : انتقال الأفراد من دولة الى دولة أخرى
الهجرة الداخلية : انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة

أسباب الهجرة الداخلية

- 1- البحث عن فرص عمل أفضل
- 2- الحصول علي أجر أعلي
- 3- التعليم

المحافظات الجاذبة للسكان القاهرة والأسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان

المحافظات الطاردة للسكان التي يخرج منها السكان مثل : محافظات الصعيد والدلتا

هناك تيارات للهجرة تخرج من (أسوان – أسيوط) متجهة إلي القاهرة
وتخرج من (قنا) متجهة إلي الأسكندرية

PIS Social Studies
MR / Ahmed ElSaeid

Mr / Ahmed Elsaeid

3



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Sheet No. :9
Name :Date: 21/11/2017
Grade:4

الوحدة الثانية

الدرس الأول: نمو السكان في مصر

السؤال الأول : أكتب ما تشير اليه العبارات الآتية

- 1- حصر لسكان الدولة و تصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم
- 2- الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات
- 3- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة
- 4- انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية

- 1- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل سنوات
- 2- من المحافظات الجاذبة للسكان و
- 3- من المحافظات الطاردة للسكان و
- 4- بلغ عدد سكان مصر عام 2006م نحو مليون نسمة

السؤال الثالث : بـم تفسر

- 1- أهمية التعداد السكاني ؟

.....

.....

2- هجرة السكان من مكان لآخر ؟

.....

.....

السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- تتميز مصر بانخفاض نسبة النمو السكاني
- 2- تحدث الزيادة السكانية في مصر بسبب الزيادة الطبيعية فقط
- 3- يفيدنا التعداد في التنبؤ بأعداد السكان في المستقبل
- 4- أجري آخر تعداد سكاني في مصر عام 1885م



محافظات مصر الجاذبة والطاردة



- 1- محافظة جاذبة القاهرة
- 2- محافظة جاذبة الاسكندرية
- 3- محافظة طاردة أسبوط
- 4- محافظة طاردة قنا
- 5- محافظة طاردة أسوان

عواصم مصرية



- 1- عاصمة مملكة الشمال بوتو
- 2- عاصمة مملكة الجنوب نخب
- 3- عاصمة مصر بعد الوحدة الأولى أون
- 4- مدينة خرج منها الملك مينا طيبة
- 5- عاصمة مصر في عهد الملك مينا منف



Mr / Ahmed Elsaied



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثانية

السكان في بلدي

الدرس الثاني : توزيع السكان علي خريطة مصر



Mr / Ahmed Elsaeid

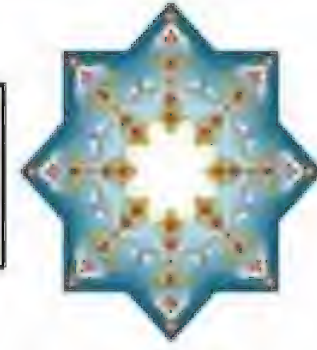
1



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الثاني (توزيع السكان علي خريطة مصر)



لايتوزع السكان بالتساوي علي كل أرض مصر فيتركز في الوادي والدلتا حوالي 4% من المساحة الكلية لمصر 96% من المساحة غير مأهولة بالسكان

مناطق مزدحمة السكان يتركز السكان في محافظات الوادي و الدلتا {بم تفسر} ؟؟



بسبب : - وفرة المياه - التربة الصالحة للزراعة - سهولة المواصلات - إستواء السطح

مناطق تتوسط فيها أعداد السكان علي سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر



ساحل البحر المتوسط قيام الزراعة علي الأمطار الشتوية والصيد والعمل بالقرى السياحية والمواني

ساحل البحر الأحمر أستخراج البترول وبعض المعادن والعمل في القرى السياحية والمواني



Mr / Ahmed Elsaied

2



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مناطق تكثر فيها أعداد السكان

الصحراء الغربية (الواحات) للقيام بنشاط رعي الحيوانات والزراعة حيث وجود المياه الجوفية

شبه جزيرة سيناء قيام الزراعة بالسواحل الشمالية المطلة على البحر المتوسط لسقوط الأمطار الشتوية ووجود المناطق السياحية والأثرية والتعدينية

مناطق يندر وجود السكان بها

في المناطق الصحراوية و الجبلية مثل محافظة الوادي الجديد وجنوب سيناء ويرجع ذلك بسبب وعورة السطح على الجبال - صعوبة الانتقال بالصحاري - قلة موارد المياه العذبة

ملحوظة

هناك علاقة قوية بين تنوع السكان والتضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية

PIS Social Studies
MR / Ahmed ElSaeid

Mr / Ahmed ElSaeid

3



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Sheet No. : 10
Name :Date: 28/11/2017
Grade:4

الوحدة الثانية

الدرس الثاني : توزيع السكان على خريطة مصر

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- 1- حيث خصوبة التربة وقيام الزراعة يتركز السكان في و
- 2- توجد أعداد متوسطة من السكان علي ساحل البحرين
- 3- توجد أعداد قليلة من السكان في
- 4- يندر وجود السكان بمصر في المناطق و

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط في العبارات الآتية

- 1- محافظات الوادي من المناطق نادرة السكان
- 2- شبه جزيرة سيناء مناطق مزدحمة السكان
- 3- محافظة البحر الاحمر تشغل الاراضي الزراعية والجبال معظم اراضيها

السؤال الثالث : بـم تفسر

- 1- تركـز السكان في محافظات الوادي والدلتا ؟

.....

.....

- 2- وجود أعداد متوسطة من السكان علي ساحل البحر المتوسط ؟

.....

.....

- 3- ندرة السكان في المناطق الصحراوية والجبلية ؟

.....

.....

السؤال الرابع : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- من المناطق خالية السكان أو شبه خالية في مصر.....
(الصحاري - الوادي - الدلتا - السواحل)
- 2- أكثر المناطق ازدحاما بالسكان في مصر
(السواحل المصرية - الوادي والدلتا - الصحاري - الجبال)
- 3- توجد أعداد متوسطة من السكان في
(الصحاري - الجبال - الوادي والدلتا - السواحل المصرية)

ركز كويس في حل الواجب



تابع جديد ذاكروولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس التمهيدي : معلومات تاريخية



Mr / Ahmed Elsaeid

1



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس التمهيدي (معلومات تاريخية)



نشأة الحضارة المصرية القديمة

بدأ التاريخ عندما توصل الانسان الى معرفة الكتابة وعرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة من خلال ما تركوه من آثار

الآثار: كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى عشرين

عصور ما قبل التاريخ: الفترة الزمنية التي عاش فيها الانسان قبل معرفة الكتابة

العصور التاريخية: الفترة الزمنية التي عاش فيها الانسان بعد معرفة الكتابة

عصور ما قبل التاريخ

العصر الحجري القديم: استخدم الانسان الأدوات من الحجر وحاول نحته ببساطة

العصر الحجري الحديث: تعلم الانسان النحت بدقة وصنع الأواني الفخارية التي استخدمها في طهي الطعام وحفظه

عصر المعادن: وينقسم إلى عشرين هما

- عصر النحاس: أكتشف الانسان المصري النحاس واستخرجه من شبه جزيرة سيناء وصنع منه أدواته

- عصر الحديد: صنع الانسان أدواته من الحديد

العصور التاريخية

معرفة الانسان للكتابة

توصل القدماء المصريين الى معرفة الكتابة الهيروغليفية

مراحل تطور الكتابة الهيروغليفية

بدأت بالتعبير عن الشيء برسمه على شكل صور انسان و حيوان و طيور

أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية

ساعدت المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم و أخبارهم و ما وصلوا اليه من تقدم في مختلف المجالات (الطب - الهندسة - الفلك - الكيمياء - الأدب)

b	ب	w	و	3	ع	ا	أ	2	هـ
r	ر	n	ن	m	م	z	ز	f	ف
s	س	g	ج	kh	خ	h	ح	q	ق
t	ت	g	ج	k	ك	q	ق	ah	أهـ
y	ي	th	ث	D	د	d	د	L	ل

Mr / Ahmed Elsaeid

Sheet No. :3
Name :Date: 1/10/2017
Grade:4

الوحدة الثالثة

الدرس التمهيدي : معلومات تاريخية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- 1- قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية الى و
- 2- عرفت أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة من خلال ما تركوه من
- 3- صنع الإنسان في العصر الحجري الحديث الأواني من
- 4- سميت الكتابة المصرية القديمة باسم الكتابة

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد
- 2- تميزت الأدوات التي استخدمها الإنسان المصري القديم في العصر الحجري القديم بالبساطة
- 3- أستخرج الإنسان المصري القديم معدن النحاس من شبه جزيرة سيناء
- 4- تسمى الكتابة المصرية القديمة بالكتابة الاغريقية

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- تعلم الانسان المصري القديم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته في العصر
(الحجري القديم - الحجري الحديث - البرونز - الحديد)
- 2- العصور التاريخية تبدأ عندما عرف الانسان
(الزراعة - الصناعة - الكتابة - الصيد)
- 3- تسمى الكتابة المصرية القديمة
(الهيروغليفية - اليونانية - الديموطيقية - الفرنسية)

السؤال الرابع : بم تفسر أهمية الكتابة الهيروغليفية؟





تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الأول: استقرار الإنسان المصري في الوادي



Mr / Ahmed Elsaied

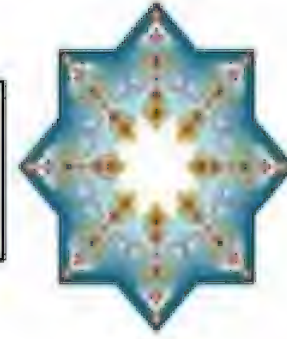
1



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الأول (استقرار الانسان المصري في الوادي)



حياة التنقل و الترحال

- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب ، ولا يستقر في مكان واحد
- كان دائم التنقل والترحال ؟ للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها
- كانت حياة المصري القديم مملوءة بالقلق والخوف
- عرف المصري القديم النار وأستخدمها في طهي الطعام والتدفئة وإبعاد الحيوانات المفترسة

حياة الاستقرار

- عرف المصري القديم الزراعة و أستأنس الحيوان
- تبدلت حياته من التنقل والترحال الى حياة الاستقرار ؟ لرعاية المحاصيل و النباتات التي يزرعها والحفاظ عليها لانها تحتاج إلى عناية بصفة منتظمة أثناء نموها وبعد نضجها ليجني ثمارها
- بنى الانسان القديم المساكن للإقامة فيها

(بنى المساكن من الطين و غطي سقفها باليوس ثم من الطوب اللبن)

نشأة القرى و المدن مع مرور الزمن كثرت المباني وظهرت التجمعات البشرية (قبائل وقرى) وبدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة والقرية والمدينة والولاء للأرض التي يعيش عليها



مالفئات المترتبة على معرفة الانسان للزراعة؟

- 1- الاستقرار : في مكان للقيام بأعمال الزراعة
- 2- بناء المساكن : بالقرب من مناطق الزراعة و تكوين أسرة
- 3- التعاون : للقيام بأعمال الزراعة
- 4- المسئولية : تجاه أرضه و أسرته و جيرانه
- 5- الانتماء : شعور الانسان بانه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه
- 6- الولاء : شعور الانسان بالحب والقرب تجاه الأرض ومن حوله

خلي بالك

قام الانسان بصناعة ادوات تساعد في الزراعة ، و صنع الملابس من الكتان و جلود الحيوانات و صنع التماثيل من الطين و الصلصال

حاليا : يصنع الانسان ملابسه من القطن و الصوف و الحرير في مصانع خاصة



Mr / Ahmed Elsaied

Sheet No. :5
Name :Date: 16/10/2017
Grade:4

الوحدة الثالثة

الدرس الأول : استقرار الانسان المصري فى الوادي



السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- 1- عرف الانسان المصري القديم الزراعة عندما نزل الى
- 2- بني المصري القديم مساكنه من و غطي سقفها بالبوص ثم من
- 3- صنع المصري القديم ملابسه من و
- 4- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب حياة

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الاتيه

- 1- كانت حياة المصري القديم مملوءة بالخوف والقلق
- 2- صنع المصري القديم ملابسه من القطن
- 3- شعور الانسان بالتزامه تجاه زراعته واسرته وجيرانه يسمى تعاون
- 4- صنع المصري القديم التماثيل من الطين والصلصال

السؤال الثالث : اكتب ما تشير اليه كل عبارة

- 1- حب الانسان لأرضه التي عاش عليها
- 2- شعور الانسان بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه

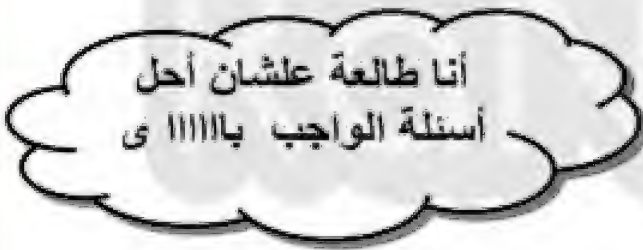
السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على

- 1- اكتشاف الانسان للنار ؟

.....
.....

- 2- معرفة الانسان المصري القديم الزراعة ؟

.....
.....
.....



أنا طالعة علشان أحل
أسئلة الواجب بالليل



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
والمن اب
تليجرام

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الثاني : الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



Mr / Ahmed Elsaied

1



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الثاني (الوحدة بين أقاليم مصر القديمة)



الشعب المصري الأصيل هو أول شعب يحقق الوحدة

مراحل تحقيق الوحدة

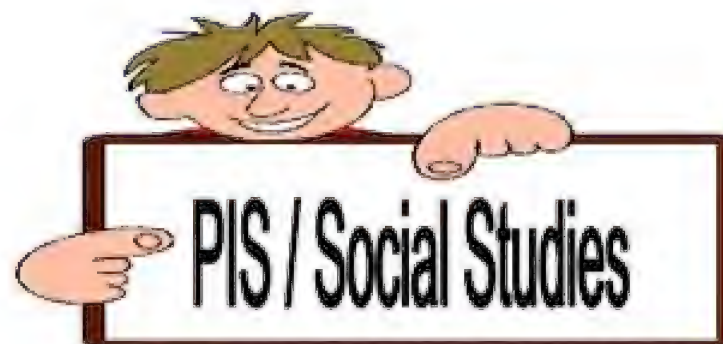
- المرحلة الأولى:
نشأة القرية قيام المدن تكوين الأقاليم الوحدة الأولى (٢٤٢ ق.م)
- المرحلة الثانية: توحيد الملك مينا (نارمر) للمملكتين (٣٢٠٠ ق.م)

المرحلة الأولى

- 1- بعد استقرار المصري القديم في وادي النيل , كون عائلات وقبائل , وتكونت القرى والمدن أخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها , وكانت بعض المعبودات من قوي الطبيعة كالشمس , أو النيل , أو طائر من الطيور
- 2- اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم , وكان لكل إقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره
- 3- ثم اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين, مملكة في الوجه البحري ((مملكة الشمال)) , ومملكة في الوجه القبلي ((مملكة الجنوب)) , وكان لكل مملكة حاكم وعاصمة وتاج خاص بها

مقارنة بين مملكتي الشمال والجنوب

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو (قرب دسوق)	نخب (قرب إدفو)
الشعار	نبات البردي	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض



Mr / Ahmed Elsaied

الوحدة الأولى (٢٤٢ ق.م)

1. بعد عدة محاولات للوحدة , نجح حاكم مملكة الشمال في توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة
2. اتخذت هذه الدولة الموحدة مدينة أون (عين شمس حالياً) عاصمة لها
3. ولكن سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين , مملكة في الشمال ومملكة في الجنوب

المرحلة الثانية

1. خرج الملك مينا من مدينة طيبة (مدينة الأقصر حالياً) ونجح سنة ٣٢٠٠ ق.م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب
2. أصبح الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية
3. سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر
4. وبعدها كان هناك تاج أحمر لمملكة الشمال , وتاج أبيض لمملكة الجنوب أصبح التاج مزدوجاً , يتكون من تاجي الشمال والجنوب , واتخذ مينا عاصمة جديدة للبلاد (منف)

القاب الملك مينا

- 1- صاحب التاجين
- 2- ملك الأرضين (القبلي والبحري)

أهم إنجازات الملك مينا

1. إنشاء قلعة (من نفر) أسماها العرب بعد ذلك (منف) لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سوراً أبيض
2. تكوين جيش قوي لحماية وحدة البلاد

PIS Social Studies
MR / Ahmed ElSaeid

Mr / Ahmed ElSaeid

3



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Sheet No. :8
Name :Date: 14/11/2017
Grade:4

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني: الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- 1- الشعب المصري الاصيل هو أول شعب حقق
- 2- اتخذت كل قرية وكل مدينة لها
- 3- اتخذت أول وحدة مصرية مدينة عاصمة لها
- 4- خرج مينا من مدينة ونجح في توحيد البلاد عام ق.م
- 5- سجل مينا انتصاره العظيم علي لوحة

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- كانت عاصمة مملكة الجنوب " نخب "
- 2- يمثل تاج مملكة الشمال اللون الابيض
- 3- من أعمال الملك مينا بناء قلعة من نفر
- 4- مينا هو مؤسس الاسرة الفرعونية الاولى

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- كان شعار مملكة الشمال (زهرة اللوتس - نبات الحلفا - نبات البردي)
- 2- كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة (نخب - بوتو - طيبة - أون)
- 3- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبودا لها من قوي الطبيعة مثل (الشمس - النيل - طائر - كل ماسبق)

السؤال الرابع : بم تفسر

- 1- إقامة الملك مينا جيش قوي ؟
- 2- إنشاء الملك مينا مدينة منف ؟

السؤال الخامس : قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة
الشعار
لون التاج



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة



Mr / Ahmed Elsaeid

1



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الثالث (عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة)



الحضارة كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديا مثل المباني أو ثقافيا مثل الآراء والنظريات

العوامل الطبيعية

- أولا : نهر النيل
يرجع السبب في قيام الحضارة المصرية وجود نهر النيل العظيم , شريان الحياة , ومصدر الخير وكان له مكانه عظيمة عند المصريين وكانوا يقيمون له احتفالا سنويا
- ثانيا : الموقع الجغرافي
1. تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز وسط قارات العالم القديم (أفريقيا , آسيا , أوروبا)
2. كما أنها تطل على بحرين مهمين : البحر المتوسط والبحر الأحمر مما ساعد على نشاط التجارة
- ثالثا : المناخ
1. أنعم الله على مصر بمناخ حار جاف في الصيف ومعتدل ممطر في الشتاء
2. ساعد ذلك على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرته
- رابعا : الموارد المعدنية
تتميز مصر بمواردها المعدنية المتنوعة ؛ ففي أرضها خيرات كثيرة , وفي باطن أرضها معادن كثيرة مثل (النحاس – القصدير – الذهب – الفضة – الرصاص)
وبها صخور متنوعة من (رخام وجرانيت) , كل ذلك ساعد على قيام صناعات متنوعة

العوامل البشرية

- أولا : الوحدة
1. أدى قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم إلى نشر الأمن والطمأنينة بين الناس
2. انتهت الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم , مما أتاح أمامهم فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة أدى كل ذلك إلى التقدم ورفي حضارتهم
3. أيضاً أدت الوحدة إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب , وتنظيم أموره
- ثانيا : الجيش
ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوي لحماية البلاد , والدفاع عنها ضد أي معتد

PIS Social Studies
MR / Ahmed ElSaeid

Mr / Ahmed ElSaeid

2



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Sheet No. : 11
Name :Date: 5/12/2017
Grade: 4

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- 1- العامل الرئيسي الذي ساعد علي قيام الحضارة المصرية القديمة
- 2- مناخ مصر حار جاف في فصل ومعتدل ممطر في فصل
- 3- استقر الانسان المصري قديما علي ضفاف نهر النيل لممارسة حرفة
- 4- يوجد في مصر صخور متنوعة مثل و

السؤال الثاني : بم تفسر :-

- 1- يعد نهر النيل هو السبب الاول في قيام الحضارة المصرية القديمة ؟

.....
.....
2- بناء جيش قوي في مصر القديمة ؟

.....
3- تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها في مصر القديمة ؟

.....

السؤال الثالث : ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- يعتبر نهر النيل هو السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة
- 2- تتميز مصر بموقع متوسط بين قارات العالم القديم (أفريقيا - أستراليا - أوروبا)
- 3- من المعادن المتوفرة في باطن الأرض النحاس والقصدير والذهب
- 4- أدت الوحدة بين الأقاليم الي قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على

- 1- غني الأراضي المصرية بالصخور والمعادن ؟

.....
2- قيام الوحدة في مصر القديمة ؟

.....
السؤال الخامس : ما المقصود بالحضارة ؟
.....
.....

ركز كويس في حل الواجب

Quiz No.: 1

Date: 8/10/2017

Name :

Grade: 4

الدراسات الاجتماعية وأدواتها وموقع مصر وأهميتهالسؤال الأول :- أكمل الخريطة الآتية

- 1- البحر
- 2- قناة

السؤال الثاني :- أكتب ما تشير إليه العبارات الآتية

- 1- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم معين
- 2- مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول داخلها

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة ()
- 2- تقع مصر في الركن الشمال الشرقي من قارة أستراليا ()

السؤال الرابع :- أكمل ما يأتي

- 1- من الأدوات المستخدمة في الدراسات الاجتماعية
- 2- من قارات العالم القديم

السؤال الخامس :- أفسر :- أهمية الخريطة في حياتنا ؟

.....

.....

.....

السؤال السادس :- أفسر :- أهمية موقع مصر ؟

.....

.....



Quiz No.: 2

Date: 23/10/2017

Name : _____

Grade: 4

الحدود الجغرافية لمصر ومعلومات تاريخيةالسؤال الأول :- أكمل الخريطة الآتية

- 1- دولة
2- دولة

السؤال الثاني :- أكتب ما تشير إليه العبارات الآتية

- 1- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها
2- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- تفصل الحدود الشرقية مصر عن دولة فلسطين المحتلة ()
2- تميزت الأدوات التي استخدمها الإنسان المصري القديم في العصر الحجري القديم بالدقة ()

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي

- 1- تطل مصر على حدا طبيعيا من جهة الشمال وهو
2- صنع الإنسان في العصر الحجري الحديث الأواني من

السؤال الخامس بم تفسر :- أهمية الكتابة الهيروغليفية ؟

.....
.....
.....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على :- وضوح حدود مصر ؟

.....
.....



Quiz No.: 3

Date: 6/11/2017

Name :

Grade: 4

سطح مصر واستقرار الانسان المصري في الواديالسؤال الأول :- أكمل الخريطة الآتية

- 1- جبل
- 2- هضبة
- 3- منخفض
- 4- بحيرة عذبة

السؤال الثاني :- أكتب ماتشير اليه العبارات الآتية

- 1- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
- 2- شعور الانسان بانه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه

السؤال الثالث :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية

- 1- تمتد السهول الساحلية علي جانبي نهر النيل ودلتاه ()
- 2- بني المصري القديم مساكنه من الطوب اللبن ()

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي

- 1- اللون البني علي الخريطة يدل علي
- 2- صنع المصري القديم ملابسه من

السؤال الخامس : مالتائج المترتبة علي

- 1- اكتشاف الإنسان المصري القديم للنار ؟

.....

.....

- 2- معرفة الإنسان المصري القديم الزراعة ؟

.....

.....



Quiz No.: 4

Date: 27/11/2017

Name :

Grade: 4

المناخ والنبات الطبيعي والوحدة بين إقاليم مصر القديمةالسؤال الأول :- أكتب ماتشير اليه العبارات الاتيه

- 1- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة
- 2- النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان

السؤال الثاني :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

- 1- تقاس الأمطار بدوارة الرياح ()
- 2- الملك مينا هو مؤسس الاسرة الفرعونية الاولى ()

السؤال الثالث : أكمل مايتي

- 1- تسقط الأمطار علي مصر وخاصة الأطراف
- 2- سجل الملك مينا انتصاره العظيم علي لوحة

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

- 1- أهمية دراسة الطقس ؟

.....

.....

- 2- إقامة الملك مينا جيش قوي ؟

.....

.....

السؤال الخامس : قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة
الشعار



Quiz No.: 5

Date: 11/12/2017

Name :

Grade:4

نمو السكان وتوزيع السكان على خريطة مصر وعوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

السؤال الأول :- أكتب ماتشير اليه العبارات الاتيه

- 1- انتقال الأفراد من مكان إلي آخر داخل حدود الدولة
- 2- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديا أو ثقافيا

السؤال الثاني :- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الاتيه

- 1- تتميز مصر بانخفاض نسبة النمو السكاني ()
- 2- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل ()

السؤال الثالث : أكمل مايتي

- 1- من المحافظات الجاذبة للسكان
- 2- يوجد في مصر صخور متنوعة مثل

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

- 1- أهمية التعداد السكاني ؟

.....

- 2- تركيز السكان في محافظات الوادي والدلتا ؟

.....

السؤال الخامس : صحح ماتحته خط

- 1- شبه جزيرة سيناء مناطق مزدحمة السكان

السؤال السادس : ماالنتائج المترتبة على قيام الوحدة في مصر القديمة ؟

.....



**اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي**



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



**هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>**